

Справка по итогам проведения КДР 8 по естественно-научной грамотности.

1. Информация о дате проведения процедуры и количественном составе участников:

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		
Дата проведения					
Количество детей в классе	8а	8б	8а	8б	8в
Количество написавших работу	17	18	9	14	16
Из них с ОВЗ	-	-	-	1	-

2. Сравнительный анализ полученных результатов:

№	Показатели	2020-2021			2021-2022									
		По региону	8а	8б	По региону	8а	8б	8в						
1.	Показатель среднего первичного балла	По региону 8,02%	8а	8б	По региону 11,15%	8а	8б	8в						
			9,00%	9,06%					14,67%	8,79%	12,50%			
			Общий показатель среднего первичного балла 9,03%		Общий показатель среднего первичного балла 11,98%									
2.	Средний процент первичного балла от максимально возможного	По региону 28,65%	32,14%	32,34%	По региону 42,89%	56,41%	33,79%	48,08%						
			32,24%						46,09%					
3.	Средний процент освоения основных групп умений:	По региону	8а	8б	По региону	8а	8б	8в						
			1 группа	23,13%					27,45%	36,11%	48,83%	59,26%	42,62%	59,38%
									31,78%			53,75%		
			2 группа	30,72%					32,09%	32,32%	34,05%	44,44%	35,00%	42,50%
									32,205%			40,64%		
3 группа	29,58%	34,76%	30,30%	48,16%	66,67%	24,29%	46,88%							
			32,53%			45,94%								
4.	Средний процент освоения содержательных областей:	По региону	8а	8б	По региону	8а	8б	8в						
			ниже базового	46,42%					52,94%	27,78%	17,30%	0,00%	7,14%	6,25%
									40,36%			6,69%		

	базовый	50,35%	41,18%	72,22%	64,70%	66,67%	92,86%	62,50%
			56,7%			74,01%		
	повышенный	3,23%	5,88%	0,00%	18,00%	33,33%	0,00%	31,25%
			5,88%			32,29%		
5.	Уровни достижений:		8а (17 чел)	8б(8 чел)		8а(9чел)	8б(14 чел)	8в(16 чел)
	ниже базового		9 чел.	5 чел.		-	1 чел (ОВЗ)	1 чел.
			14 ЧЕЛ.(56%)			2 ЧЕЛ.(5%)		
	базовый		7 чел.	3 чел.		6 чел.	13 чел.	10 чел.
			10 чел.(40%)			29 чел.(74%)		
	повышенный		1 чел.	-		3 чел.	-	5 чел.
			1 чел.(4%)			8 чел.(21%)		

КДР8 проводилась в форме письменного тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы на материале нескольких учебных предметов естественнонаучного цикла (химии, физики, биологии и географии).

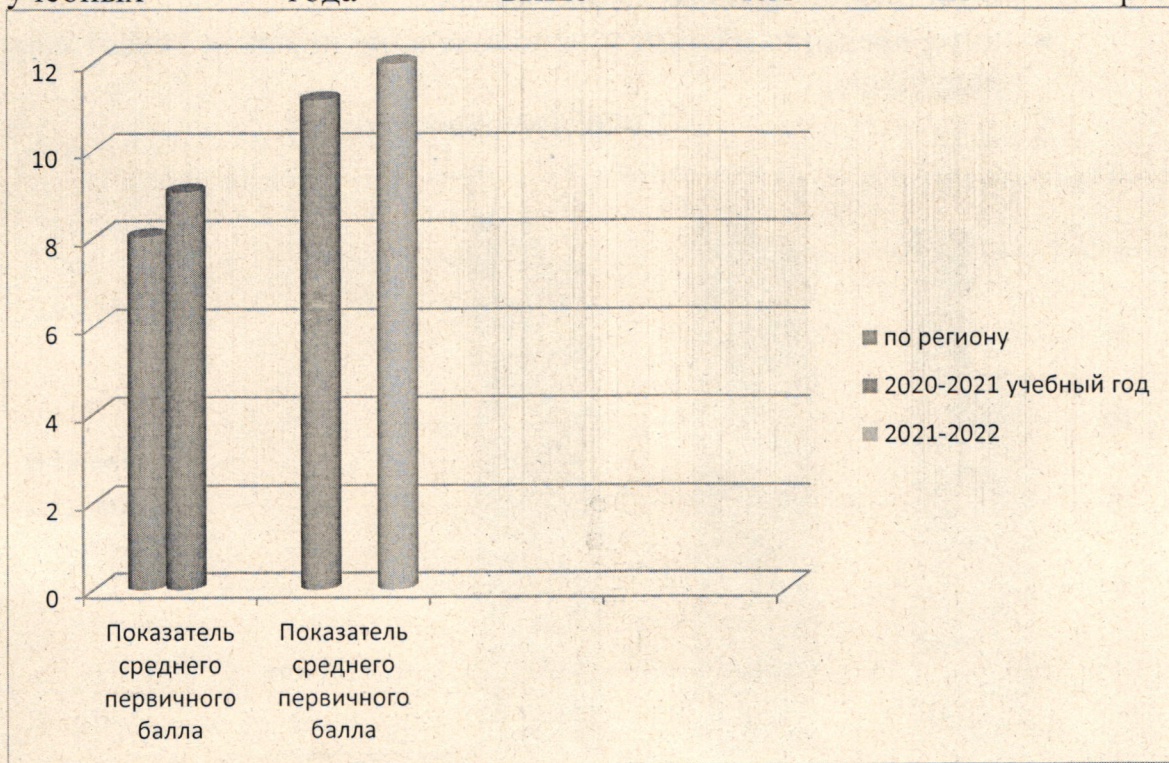
В работе по естественнонаучной грамотности проверялось освоение учащимися трех групп умений:

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

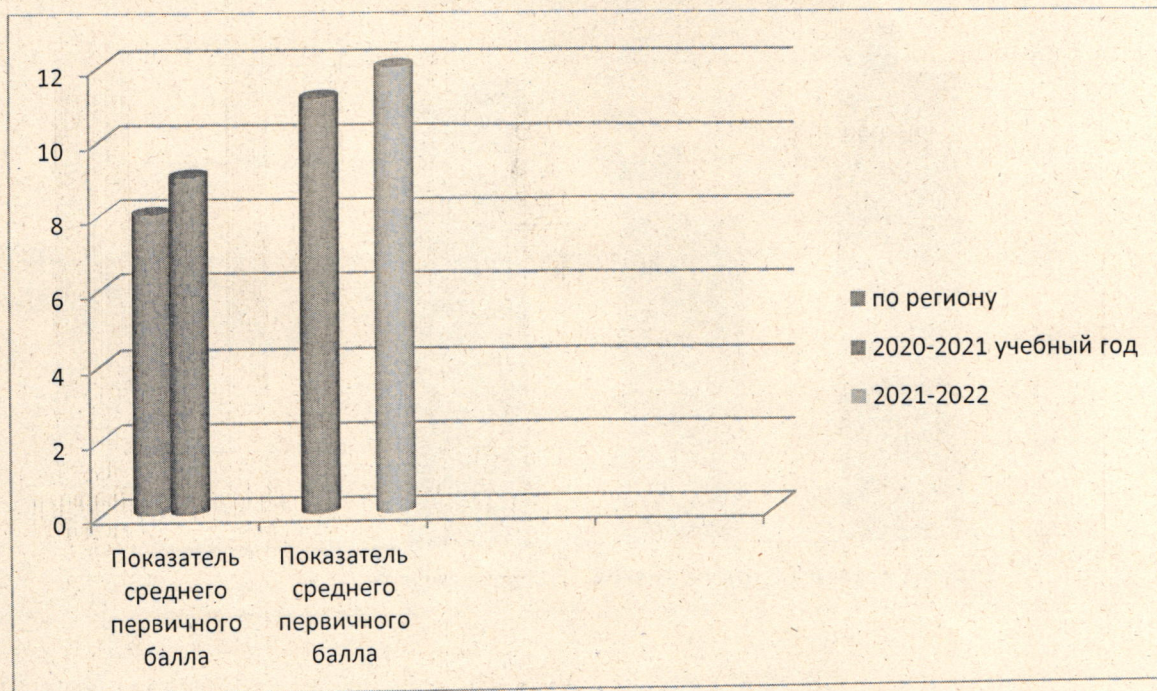
2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В целом показатель среднего первичного балла за последние два учебных года выше чем по региону.



Средний процент первичного балла от максимально возможного значительно вырос за последние два года от региона.



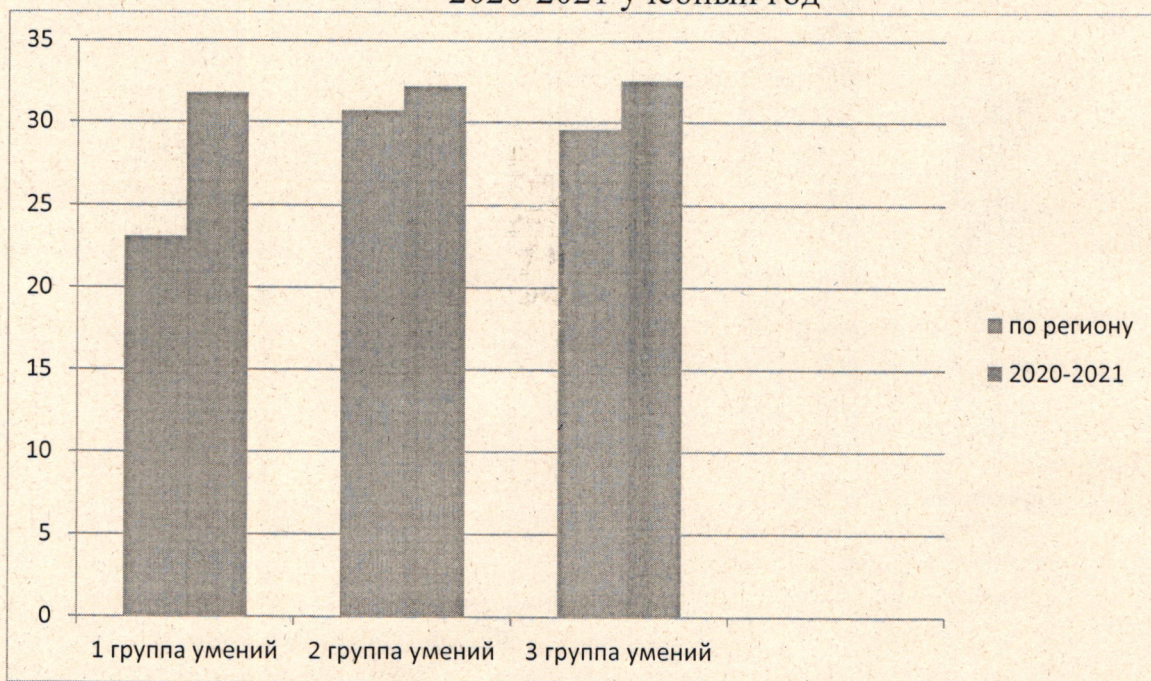
В работе проверялась освоенность умений 3-х групп:

Анализ данных позволяет увидеть:

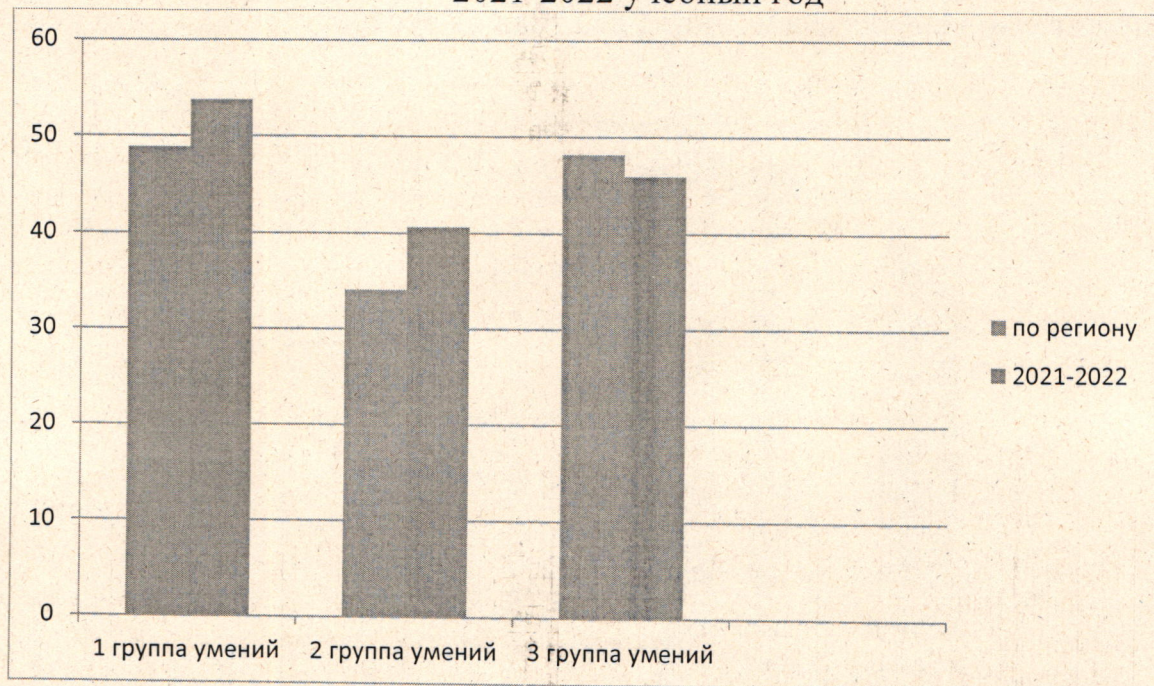
- умения описания и объяснения естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний .

- распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования .
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения.

2020-2021 учебный год



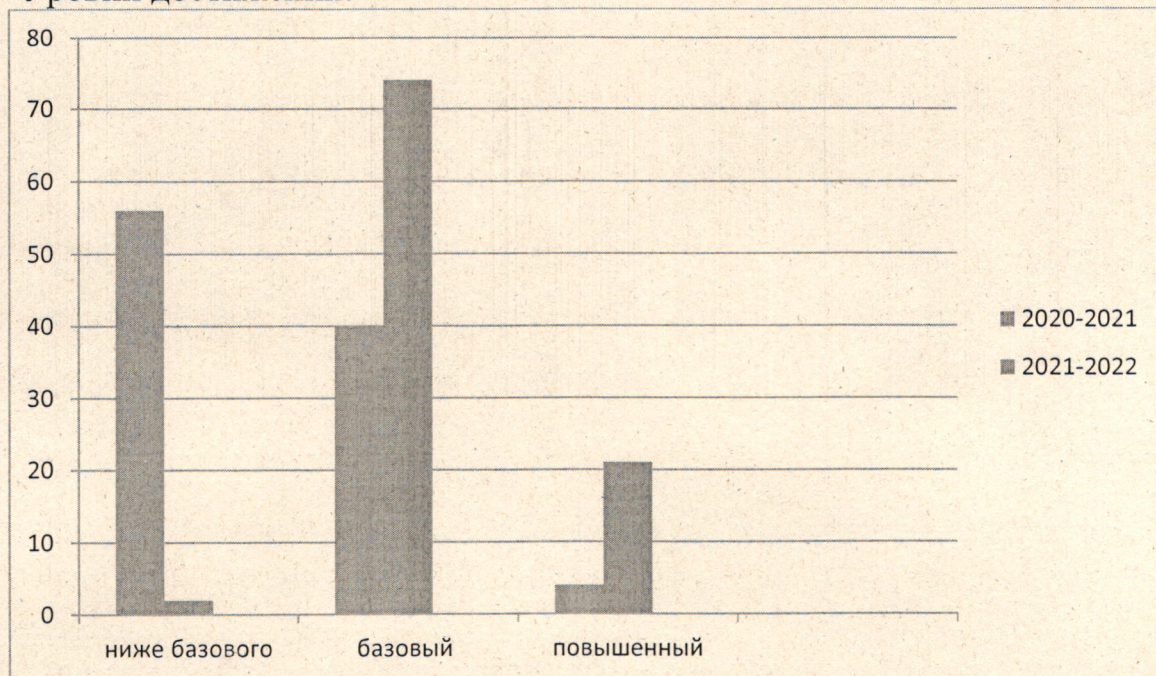
2021-2022 учебный год



Если сделать анализ по уровням сформированности 3-х групп умений в целом, то обучающиеся продемонстрировали высокий процент сформированности всех групп умений.

В целом обучающиеся школы продемонстрировали уровень усвоения перечисленных выше умений выше аналогичных среднестатистических показателей по региону.

Уровни достижений.



В соответствии с полученными данными видно положительную динамику т.к снизился % обучающихся показавших уровень ниже базового и увеличился % обучающихся, показавших базовый и повышенный уровни выше.

